科目名	園芸文化論			履修区分	必修	選択	
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次前期	時間数	3	0	単位数	1	
授業概要	園芸史を様々な観点から提示する。	到達目標	園芸ビジネスの展開に役立つ知識をる。			叩識を広げ	
担当教員	伊達 啓子						
実務経験と 授業との関わり	フラワー関連の雑誌では園芸文化につい	イギリスのフラワースクールでフラワーデザインやヨーロッパの園芸文化について習得し、 フラワー関連の雑誌では園芸文化についての連載を持つなど、非常にこの分野の造詣が深い ことから、幅広い知見を活かした指導ができる。					
テキスト・教材	自作プリント						
成績評価方法	授業の途中回の中間試験と前期定期試験 実施する筆記試験で評価する。	期間中に	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ試験の で単位認定	つ得点が	

			て十四階紀ところも。
		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	古代の園芸文化①	園芸の定義、古代西アジア、古代エジプト	
2	古代の園芸文化②	古代ギリシャ、古代ローマ 古代ケルト	
3	中世の園芸文化	イスラム園芸とヨーロッパ中世社会 キリスト教の行事と花	
4	近世ヨーロッパの園芸文化①	16~18世紀 イタリア、オランダ、フランス、イギリス	
5	近世ヨーロッパの園芸文化②	19、20世紀 イギリス フラワーアレンジの歴史	
6	中間試験 日本人の園芸文化 I	筆記試験 古代から中世の栽培・供花・庭園 花と農耕儀礼、年中行事	
7	日本人の園芸文化Ⅱ	江戸の園芸	
8	日本人の園芸文化Ⅱ	江戸の野菜	
9	野菜の歴史と原産地	授業のまとめ	
10	定期試験	筆記試験	定期試験期間中に 行う
11			
12			
13			
14			
15			
	料 との関連 7ーデザイン基礎	欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満た ない場合は補講となる。	

科目名	花と緑の商品知識 I			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース・グリーンコーディネートコース・フラワーコーディネートコース・造園コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次前・後期	時間数	6	0	単位数	2	
授業概要					られる、ネ 答えられる	3客様から 分知識の習	
担当教員	大久保 茂徳						
実務経験と 授業との関わり	商品知識が豊富である。よって、小売り	園芸会社での勤務経験、大型ガーデンセンターでの講習会講師の経験があり、植物に関する 商品知識が豊富である。よって、小売りの現場で顧客へ説明することを想定し、実践的に指 導することができる。					
テキスト・教材	フォーマット用紙、ファイル						
成績評価方法	毎回の授業で扱う植物の品目ごとに、フトにまとめたものによって評価する。	オーマッ	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ課題の で単位認定	つ得点が	

		1.以点00	上で単位認定となる。
		授 業 計 画	
□	指導項目	指導内容	備考
1	花苗・鉢花	春に出回る植物	
2	花苗・鉢花	春に出回る植物	
3	花苗・鉢花	初夏に出回る植物	
4	花苗・鉢花	初夏に出回る植物	
5	花苗・鉢花	グランドカバー、カラーリーフ	
6	花苗・鉢花	夏に出回る植物	
7	花苗・鉢花	夏に出回る植物	
8	花苗・鉢花	秋に出回る植物	
9	花苗・鉢花	秋に出回る植物	
10	花苗・鉢花	秋~冬に出回る植物	
11	花苗・鉢花	球根植物	
12	花苗・鉢花	年末商品	
13	花苗・鉢花	冬に出回る植物	
14	花苗・鉢花	冬に出回る植物	
15			
他教科	斗との関連	欠席者に対するペナルティ 備考	•
分類 · 園芸美	・形態学 実習 I		出回り状況によって、 容や指導順序が変更に こがある。

科目名	分類・形態学			履修区分	必修	選択
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前期	時間数	1	5	単位数	0. 5
	花きの栽培や販売の現場で使われる分類や形態などの専門用語について学習する。	到達目標	植物の分類、形態、名前についてのない。本的な知識を理解する。			いての基
担当教員	長岡 求					
実務経験と	大手花き卸売会社の顧問を務めるかたわ版など、園芸に関する知識に非常に精通 視点から指導することができる。					
テキスト・教材	最新園芸・植物用語集(淡交社)、プリント					
	授業中に中間試験と定期試験を行い、そ 評価する。	の得点で	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ試験の で単位認定	つ得点が

		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	植物の分類と名前①	さまざまな植物分類	
2	植物の分類と名前② 中間試験	植物分類と学名 筆記試験	
3	植物形態学①	根の形態学・茎の形態学	
4	植物形態学② 定期試験	葉の形態学・花の形態学・果実の形態学 筆記試験	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
とと糸	斗との関連 录の商品知識 I 実習 I	欠席者に対するペナルティ	

科目名	分類・形態各論			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次後期	時間数	1	5	単位数	0. 5	
授業概要	花きの栽培や販売の現場で使われる分 類や形態などの専門用語について学習 する。	到達目標	生産量の多い花きの分類、形態、名についての基本的な知識を理解する				
担当教員	大久保 茂徳						
実務経験と授業との関わり		園芸関連の企業に勤務後、国営公園での調査研究や、ホームセンターでの園芸指導に従事 していたことから、植物に関する知識や経験が豊富である。よって経験にもとづき実践的 に指導することができる。					
テキスト・教材	最新園芸・植物用語集(淡交社)、ルーペ、カッター、ハサミ、ピンセット						
成績評価方法	品目ごとに作成したフォーマットにより る。	評価す	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ課題の で単位認定	つ得点が	

		授 業 計 画	
□	指導項目	指導内容	備考
1	演習	学校農場で栽培されている植物の観察	
2	演習	学校農場で栽培されている植物の観察	
3	演習	学校農場で栽培されている植物の観察	
4	演習	学校農場で栽培されている植物の観察	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
花と縁	す との関連 录の商品知識Ⅰ ・形態学	欠席者に対するペナルティ	•

科目名	土壌肥料学			履修区分	必修	選択	
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次前期	時間数	1	5	単位数	0.5	
授業概要	作物生産のための土づくりの観点から、 土壌および肥料について学習する。	到達目標	植物の種類により、適した 違うことを理解するととも 達目標 産する上での土づくりの重 理解する。		とともに、	植物を生	
担当教員	髙山 晃						
実務経験と 授業との関わり	のものに精通しているだけでなく、植物	花き生産に従事するかたわら、土壌医として土作りの普及にも努める。よって、土壌肥料そのものに精通しているだけでなく、植物を生産する上での実用的な知識を指導することがで きる。					
テキスト・教材	新版土づくりと作物生産(日本土壌協会)、アースチェック液						
成績評価方法	定期試験期間中に授業の指導内容についているかを問う筆記試験を行う。	て理解し	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ試験の で単位認定	つ得点が	

			上、十字形化になる。
		授 業 計 画	
口	指導項目	指導内容	備考
1	作物生育に合った環境整備を囲した 栽培期間・栽培地域の拡大 作物の健全な生育と十壌環境	作物生育に大さく影響を与える塚境要素 おもな作物の栽培期間の拡大とその対応条件 作物生育と土壌の役割	
2	作物の健全な生育と土壌環境	作物生育にとって好ましい土壌環境と課題	
3	作物生産と土壌の化学性①	必須元素と有用元素 土壌中の養分吸収に影響を与える項目	
4	作物生産と土壌の化学性②	土壌の化学的特性把握に関係する項目	
5	作物生産と土壌の化学性②	土壌の化学的特性把握に関係する項目	
6	化学肥料	種類と特徴	
7	有機質肥料	種類と特徴	
8	定期試験	筆記試験	定期試験期間中に 行う
9			
10			
11			
12			
13			
14	_		
15			
	早 との関連 录の商品知識 I ミ習 I	欠席者に対するペナルティ	

科目名	土壌肥料各論			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース・野菜生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次後期	時間数	1	5	単位数	0.5	
授業概要	土壌医検定研修会のテキストに沿って、土壌に関するより専門的な知識を 学習する。	到達目標	土壌に関する専門的な知識の習得及 土壌医検定3級の合格(受験は任意)				
担当教員	髙山 晃						
実務経験と授業との関わり	の普及にも努める。よって、土壌肥料そ	本物生産にあたり、オリジナル培養土を作成し実践している。また、土壌医として土作り の普及にも努める。よって、土壌肥料そのものに精通しているだけでなく、植物を生産す る上での実用的な知識を指導することができる。					
テキスト・教材	土づくりと作物生産(日本土壌協会)、土壌医検定研修会テキスト(日本土壌協会)				会)		
成績評価方法	試験期間中に授業の指導内容について理 るかを問う筆記試験を行う。	解してい		の2以上、	が全授業時 かつ試験 <i>の</i> で単位認定	り得点が	

		ooms/1	. く手匹配定になる。
		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	土壌医検定研修会テキスト	第1章 作物生育に合った環境整備を通じた栽培期間、栽培地域の拡大 第2章 作物の健全な生育と土壌環境 第3章 作物生育と土壌の化学性診断	
2	土壌医検定研修会テキスト	第4章 作物生育と土壌の物理性 第5章 作物生育と土壌の生物性	
3	土壌医検定研修会テキスト	第6章 土壌改良と施肥・灌水管理 第7章 コスト低減、環境負荷低減等を目指した土壌・施肥管理	
4	土壌医検定研修会テキスト	第8章 主要作物の施肥特性と施肥管理 第9章 土壌・作物診断の内容と進め方	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
	斗との関連 巴料学	欠席者に対するペナルティ備考特にはないが、出席時数が3分の2に満たない場合は補講となる。	

科目名	病理害虫学			履修区分	必修	選択	
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次前期	時間数	1	5	単位数	0.5	
授業概要	農薬の種類、安全性や使用方法、病害虫の種類や生態、発生原因、症状、対処 法、防除法を学習する。		農薬の種類や安全性、使用方法につい 正しく理解するとともに、病害虫の種類、主要病害虫の生態などを理解する。			子虫の種 しんしん	
担当教員	草間 祐輔						
実務経験と 授業との関わり	ナビDo 病気と害虫を防ぐ」(NHK出版)など多	千葉大学園芸学部卒業。同大学非常勤講師。住友化学園芸㈱に在職。著書は「NHK趣味の園芸 12か月栽培 ナビDo 病気と害虫を防ぐ」(NHK出版)など多数。植物の病害虫防除、農薬の安全性や適正使用について 研鑽を積み、大学、専門学校、農業大学校、講習会などで広く実践的な講義、指導を行っている。					
テキスト・教材	よくわかる 植物の病害虫防ぎ方・なおし方 (主婦の友社)						
成績評価方法	定期試験期間中に授業の指導内容について理解しているかを問う筆記試験を行う。					つ得点が	

			て十四世代による。
		授 業 計 画	
□	指導項目	指導内容	備考
1	植物に被害をもたらす病気や害虫 病気や害虫の発生原因	授業の導入として身近で主要な病害虫について認識を深める 病害虫の発生原因に目を向け、防除の基本について認識を深める	
2	発生を抑える工夫 生理障害と肥料	発生原因を取り除く着眼点で行う防除作業について認識を深める 植物の栄養状態が病害虫防除にも影響することについて認識を深め、 あわせて肥料の役割について学ぶ	
3	農薬を使う前の防除	発生原因を念頭に置いた非農薬で実施できる 対処法について認識を深める	
4	農薬を使う防除	農薬の種類、目的に応じた選択方法、安全性に ついて認識を深める	
5	定期試験	筆記試験	定期試験期間中に 行う
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
		欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満た ない場合は補講となる。	

科目名	病理害虫各論			履修区分	必修	選択
受講対象	花き生産コース・野菜生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次後期	時間数	1	5	単位数	0. 5
授業概要	花きや野菜生産における病気や害虫について、その種類、対処法、防除法等 を学習する。	到達目標	花き、野菜生産における実践的な病理 害虫に対する、対処法、防除法等を理 解する。			
担当教員	草間 祐輔					
実務経験と授業との関わり	千葉大学園芸学部卒業。同大学非常勤講師。住友化学園芸㈱に在職。著書は「NHK趣味の園芸 12か月栽培ナビDo 病気と害虫を防ぐ」(NHK出版)など多数。植物の病害虫防除、農薬の安全性や適正使用について研鑽を積み、大学、専門学校、農業大学校、講習会などで広く実践的な講義、指導を行っている。					
テキスト・教材	植物の病気と害虫 防ぎ方・なおし方(主婦の友社)					
成績評価方法	授業時間内での筆記試験にて評価する。		認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ試験の で単位認定	り得点が

			00点以上で手位応定となる。
		授 業 計 画	
□	指導項目	指導内容	備考
1	病理害虫各論 農薬の安全性と適正使用(1)	主要害虫の生態、効果的な防除、安全な について認識を深める	使用方法
2	病理害虫各論 農薬の安全性と適正使用(2)	主要害虫の生態、効果的な防除、安全な について認識を深める	使用方法
3	病理害虫各論 農薬の安全性と適正使用(3)	主要害虫の生態、効果的な防除、安全な について認識を深める	使用方法
4	病理害虫各論 農薬の安全性と適正使用(4)	主要害虫の生態、効果的な防除、安全な について認識を深める	使用方法
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
	斗との関連 §虫学、花き生産技術 I	欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満 たない場合は補講となる。	備考

科目名	植物生理学			履修区分	必修	選択	
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次前期	時間数	15		単位数	0.5	
授業概要	植物細胞、光合成や呼吸、生活環と環境応答、有用成分と植物ホルモン、栄養など植物生理学の基礎知識を園芸作物への応用を 念頭におきながら理解に努める授業内容と する。	到達目標	植物生理学の基礎を理解し、農業、園に活かせるような基本的な知識や技術 けるける。				
担当教員	竹本 春菜						
実務経験と 授業との関わり	企業での実務経験はないが、大学では緑化植栽研究室に所属し、造園植物の研究を行っていた。よって、植物の生理的機構については十分な知識を持つ。						
テキスト・教材	絵とき植物生理学入門(オーム社)						
成績評価方法	試験期間中に授業の指導内容について理解しているかを問う筆記試験を行う。					つ得点が	

			く十四記だとなる。
		授 業 計 画	
□	指導項目	指導内容	備考
1	植物生理学とは 植物の構造 光合成と代謝1	植物の生理現象を知る 植物の構造、器官、細胞 の働き 光合成のしくみ	
2	光合成と代謝2	代謝・呼吸のエネルギー利用のしくみ	
3	発生と形態形成	発生と成長	
4	環境1	植物の運動	
5	環境2	光、水、温度、重力等外部要因に対する反応	
6	生長と植物ホルモン	植物ホルモン	
7	栄養	無機物質、ストレス、無機元素の代謝	
8	定期試験	筆記試験	定期試験期間中に 行う
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
他教科	4との関連	欠席者に対するペナルティ	

科目名	園芸実習 I			履修区分	必修	選択
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前・後期	時間数	120		単位数	4
授業概要	園芸生産における基礎技術について体験 的・継続的な実習を通して学ぶ。また、花 き栽培についての興味と関心を高めるとと もに、科学的思考力と問題解決能力を身に つける。	到達目標	播種から開花までの基本的な栽培方法 び管理方法を習得する。 標			战培方法及
担当教員	萩原 文雄、竹本 春菜					
実務経験と 授業との関わり	(萩原) 鉢花、花壇苗、洋ラン、切り花などの花き植物の栽培知識、技術を実務にもとづき指導するこ緑化植栽研究室に所属し、造園植物の研究を行ってとができる。	ことができる	。(竹本)企	業での実務経	経験はないが、	大学では
テキスト・教材	プリントテキスト					
成績評価方法	業態度を総合的に評価する。 認定基準 の2以			の2以上、	が全授業時 かつ評価 <i>0</i> で単位認定	う得点が

		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	ガイダンス	施設案内、圃場の管理について	
2	土づくり	基本培養土の作成	
3	土壌改良および花壇作成	施肥の方法、花壇デザイン	
4	花き栽培	切り花栽培、植え付け方法	
5	植栽	花壇作成	
6	野菜栽培、栄養繁殖	サツマイモの栽培方法	
7	花き栽培	花壇苗栽培、鉢上げ	
8	繁殖	宿根草の栄養繁殖	
9	花き、野菜栽培管理	花壇および苗物、圃場管理	
10	植栽	夏花壇の作成	
11	花き栽培管理	花苗メンテナンス(追肥、花がら摘み等)	
12	植栽・栽培管理	夏花壇管理(除草など)	
13	花き栽培	種子繁殖、切り花栽培	
14	植栽	夏花壇管理(除草、捕植など)	
15	栽培管理	苗物栽培、切花栽培	
16	植栽	秋花壇植栽	
17	花き、野菜栽培	サツマイモの収穫、切花栽培	
18	植栽	秋花壇管理	
19	植栽、繁殖	冬花壇植栽、種子繁殖(鉢物)	
20	花き栽培	球根栽培、プランター栽培	
21	花き栽培、繁殖	球根繁殖(鱗片)、苗物栽培	
22	花き栽培管理	切花栽培、病害虫予防、農薬の使用方法	
23	花き栽培	春出荷鉢物の栽培、切花栽培	
24	繁殖	種子繁殖(好光性、嫌光性種子)	
25	繁殖	種子繁殖 (宿根草)	
26	繁殖、花き栽培	栄養繁殖(挿し芽)、苗物栽培(鉢上げ)	
27	花き栽培管理	花壇メンテナンス、圃場管理	
28	まとめ	確認テストおよび振り返り	
29			
30			
他教科	斗との関連	欠席者に対するペナルティ 備考	
土壌月	巴料学 病理害虫学		算内容の変更や指導順
育種 '	· 繁殖		1替えがある。

テクノ・ホルティ園芸専門学校

科目名	育種・繁殖			履修区分	必修	選択
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前期	時間数	3	0	単位数	1
授業概要	育種の目的、基本的手法、メンデル遺伝等 の育種の原理、種子及び栄養繁殖の基礎と 応用、バイオテクノロジーの概要と利用状 況、及び育成品種の権利保護について学習 する。		作物の育種と繁殖方法について、基本な知識の理解を進め、さらには植物パ オテクノロジーの利活用に関する知見 広げる。			は植物バイ
担当教員	加藤 紀夫					
実務経験と 授業との関わり	企業において、主任研究員として組織培養を で多数の特許出願の経験がある。遺伝子組換 物バイオテクノロジー関連情報にも詳しい。	えやゲノム	編集に関す	る研究を牽	引した経験な	ぶあり、植
テキスト・教材	プリント					
成績評価方法	試験期間中に授業の指導内容について理 るかを問う筆記試験を行う。	解してい	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ試験 <i>0</i> で単位認定	つ得点が

		OOMS	(早世齢化となる。
		授 業 計 画	
	指導項目	指導内容	備考
1	育種概論	育種の概要、育種法、実例紹介	
2	育種の基礎	遺伝子と染色体、メンデル遺伝、F1品種、 選抜方法	
3	種子繁殖	花の構造、花粉、種子の性質、受粉方法	
4	種子繁殖	播種方法	
5	栄養繁殖	分裂組織の位置と再分化、様々な繁殖方法の紹介	
6	植物組織培養概論	培養環境、培地組成、無菌操作	
7	培養技術と育種・繁殖	ウイルスフリー化、大量増殖、花粉培養	
8	植物バイオテクノロジーの 利用と品種保護	遺伝子組換えとゲノム編集の現状、種苗法と特許	
9	定期試験	筆記試験	定期試験期間中に 行う
10			
11			
12			
13			
14			
15			
他教科 園芸第	早との関連 E習 I	欠席者に対するペナルティ	

科目名	グリーンコーディネート			履修区分	必修	選択
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前期	時間数	3	00	単位数	1
授業概要	グリーンコーディネート(園芸装飾)について基礎を学び、作品製作を実施しながら学んでいく。	到達目標	グリーンコーディネートの基礎を知り 実習を通して一連の手法を理解する。			
担当教員	田中 みゆ、伊藤 弘充 竹本 春菜					
実務経験と 授業との関わり	(田中) グリーンコーディネートコース卒業生で園芸店での勤務経験もあり、実際の現場に即した内容を指導することができる。園芸装飾技能士3級では成績優秀者賞を受賞。(伊藤)園芸装飾技能士1級および職業訓練指導員免許を有し技能検定員を務めていることから、実際の現場に即した内容を指導することができる。(竹本)園芸装飾技能検定の補佐員を務めている。					
テキスト・教材	関連資料の配布					
成績評価方法	授業への取り組み姿勢、作品、課題レポートで総合的に評価する。 出席時数が全授業時数の3分の 以上、かつレポートの得点が 点以上で単位認定となる。					得点が60

		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	基礎概念①	グリーンコーディネートとは	
2	基礎概念②	グリーンコーディネート実例	
3	基礎作業①	ペア実習① 2人1組で植物3種の組み合わせ	
4	基礎作業②	ペア実習② 2人1組で植物3種の組み合わせ	
5	基礎作業③	ペア実習③ 2人1組で植物5種の組み合わせ	
6	基礎作業④	グループ実習① 木枠デザイン	
7	基礎作業⑤	グループ実習② 木枠デザイン	
8	実践作業①	グループ実習① インドアガーデン(テーマ別)	
9	実践作業②	グループ実習② インドアガーデン(テーマ別)	
10	実践作業③	グループ実習③ インドアガーデン(テーマ別)	
11	実践作業④	グループ実習④ インドアガーデン(テーマ別)	
12	実践作業⑤	グループ実習⑤ インドアガーデン (オリジナ ル)	
13	実践作業⑥	グループ実習⑥ インドアガーデン (オリジナ ル)	
14	総括	レポート課題	
15			
他教和	科との関連	欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満た ない場合は補講となる。	

科目名	ビジネスマナー			履修区分	必修	選択
受講対象	花き生産コース・野菜生産コース・グリーン コーディネートコース・造園コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前・後期	時間数	4	5	単位数	1.5
授業概要	経済産業省が定義する「人生100年時代」に 求められるスキルのOS部分にあたる『社会 人としてのマインド』と『社会人基礎力』 を基軸にしたビジネスマナー。	到達目標	社会人基礎力の3つの能力/12の能力要素を内容として、自己認識しながら周との協働、目的に向かって自発的に行ってきるようにする。			
担当教員	内村 敬子					
実務経験と 授業との関わり	ビジネスパーソンとしてのスキルと企業研修講師としてのノウハウ(社会人基礎力を盛り込んだ研修)を活かした実践的な授業ができる。					
テキスト・教材	オリジナルテキスト					
成績評価方法	定期試験期間中や授業内に行う筆記試験 況で総合的に評価する。	と出席状	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ評価 <i>0</i> で単位認定	つ得点が

	•	<u> </u>	
		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	1. オリエンテーション 2. 社会人基礎力の基本	■アイスブレーク■社会人基礎力とは/個人ワーク	チームで働く力/考え抜く カ/一歩踏み出す力
2	3. スタイル別コミュニケーション1	自己理解・他者理解1:①自己分析 ②演習1	チームで働く力 (柔軟性)
3	3. スタイル別コミュニケーション2	自己理解・他者理解2:①演習2	チームで働く力(柔軟性、 発信力、状況把握力)
4	4. ビジネスマナースキル1	ビジネスマナースキル1 表情・挨拶・身だしなみ・立居振る舞い・敬語1	チームで働く力 (規律性)
5	4. ビジネスマナースキル2	ビジネスマナースキル2 敬語2・話し方	チームで働く力 (表現力、 傾聴力、発信力、規律性)
6	4. ビジネスマナースキル3	ビジネスマナースキル3 訪問・伝え方1	チームで働く力(傾 聴力、発信力)
7	4. ビジネスマナースキル4	ビジネスマナースキル4 伝え方2・前期まとめ&試験範囲説明	チームで働く力(傾 聴力、発信力)
8	定期試験	前期定期試験	定期試験期間中に 行う
9	5. 社会人基礎力総合1	ビジネスコミュニケーション/傾聴・チームビルディング ビジネスマナースキル振り返り・コンテスト準備	チームで働く力(傾聴力、発信力) 踏み出す力(働きかける力)
10	5. 社会人基礎力総合2	1. ビジネスマナーコンテスト(会社訪問編) 2. コンテストの振り返り	踏み出す力(全般)/考え抜く 力(全般)/チームで働く力 (傾聴力、発信力)
11	5. 社会人基礎力総合3	ストレスコントロール	チームで働く力(スト レスコントロール)
12	5. 社会人基礎力総合4	チームビルディング 目標設定/曼荼羅チャート	チームで働く力/ 考え抜く力
13	5. 社会人基礎力総合5	チームビルディング 課題解決	チームで働く力/考え抜く カ/一歩踏み出す力
14	社会人基礎力総合(総まと め)	課題解決続き 発表(チームプレゼンテーション)	チームで働く力/考え抜く カ/一歩踏み出す力
15	定期試験(30分) 振り返り(60分)	1. 後期定期試験 2. 社会人基礎力振り返り (チーム内評価チェック)	授業内で行う
他教利	斗との関連	欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満た ない場合は補講となる。	

科目名	園芸流通			履修区分	必修	選択
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前期	時間数	3	0	単位数	1
授業概要	園芸業界の概要のほか、各分野の現状と 展望を企業や団体等で実際に業務に従事 している講師から学習する。	園芸・農業・造園・フラワーといった や緑に関わる業界の全体像を理解する 到達目標 ともに、業界各分野への就業意識を高 る。			里解すると	
担当教員	伊東 政信、他					
実務経験と 授業との関わり	担当教員はそれぞれの分野での業務に従事していることから、現状に即した業界の内容、お よび展望等を指導することができる。					
テキスト・教材	プリント					
成績評価方法	毎回の授業後に提出するプリント、出席 業態度、筆記試験等で総合的に評価する。			の2以上、	が全授業時 かつ評価の で単位認定	り得点が

<u> </u>		00/M/X/I	て早匹応促さなる。
		授 業 計 画	
口	指導項目	指導内容	備考
1	イントロダクション	授業を進めるにあたって 業界の全体像	
2	農業	日本の農業の現状と展望	
3	園芸文化	園芸文化の魅力と継承・発展	
4	フラワー	フラワー業界の現状と展望	
5	野菜生産	新規就農への道・新しい取り組みへの心構え	
6	野菜生産	野菜の生産・販路開拓とこれからの可能性	
7	見学	鴻巣花き市場の見学	
8	市場・流通	市場・仲卸~流通~の機能	
9	種苗	種苗業界の使命と展望	見学
10	花き生産	生産者の現状・就農に向けて	
11	造園	日本庭園の魅力	
12	ブライダル	ブライダル業界の現状と展望	
13	グリーンコーディネート	インドアグリーン・特殊空間緑化の可能性	
14	総括	業界を目指す皆さんへ	
15	定期試験	筆記試験	定期試験期間中に 行う
他教和	計との関連	欠席者に対するペナルティ	

科目名	デザイン			履修区分	必修	選択
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前期	時間数	3	00	単位数	1
授業概要	物の見方、見え方を習得し、描写できるよう演習する。	到達目標	自分が頭の中に思い描いているものを 現できるようになること。 目標			らものを表
担当教員	室伏 英男					
実務経験と 授業との関わり	フリーランスで有名百貨店や多くの企業のディスプレイデザインを手がけている。そのため 理論を交えた実践的な指導ができる。					
テキスト・教材	ケント紙、練り消しゴム、鉛筆(2H·H·HB·B·2B·3B·4B)、直定規、三角定規、コンパス、製図用ペン、色鉛筆、カッター等					
成績評価方法	毎回の授業内で制作する課題によって評	価する。	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ課題 <i>0</i> で単位認定	つ得点が

			十四世代による。			
	授 業 計 画					
回	指導項目	指導内容	備考			
1	概要 デッサンの基本	物の見え方、鉛筆の削り方、下図作成				
2	デッサンの基本	黄金分割、鉛筆表現のイロハ				
3	石膏デッサン	各班に分かれ、鉛筆デッサン				
4	石膏デッサン	各班に分かれ、鉛筆デッサン				
5	植物(鉢植)の精密描写	各班に分かれ、精密描写				
6	植物(鉢植)の精密描写	各班に分かれ、精密描写				
7	校内スケッチ	人工的な物と自然物を取り入れたスケッチ				
8	校内スケッチ	人工的な物と自然物を取り入れたスケッチ				
9	校内スケッチ	人工的な物と自然物を取り入れたスケッチ				
10	複合静物の描写	レンガ、ブロック、テーブルクロス、透明ガラス の花瓶に花、レモン、缶、紙風船				
11	複合静物の描写	レンガ、ブロック、テーブルクロス、透明ガラス の花瓶に花、レモン、缶、紙風船				
12	複合静物の描写	レンガ、ブロック、テーブルクロス、透明ガラス の花瓶に花、レモン、缶、紙風船				
13	複合静物の描写	レンガ、ブロック、テーブルクロス、透明ガラス の花瓶に花、レモン、缶、紙風船				
14	複合静物の描写	レンガ、ブロック、テーブルクロス、透明ガラス の花瓶に花、レモン、缶、紙風船				
15						
他教和	当との関連	欠席者に対するペナルティ 欠席時の課題は必ず提出する。また、出 席時数が3分の2に満たない場合は補講と なる。	、指導内容が変更 がある。			

科目名	フラワーデザイン基礎			履修区分	必修	選択
受講対象	花き生産コース・野菜生産コース・グリーン コーディネートコース・造園コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前期	時間数	3	00	単位数	1
授業概要	フラワーデザインの基本を通して学ぶ。 アレンジメント、花束のテクニック、ワ イヤーリング手法の習得。	到達目標	基本的なテクニックを習得し、アレンメントや花束を作れるようになる。 標			
担当教員	川村 志乃					
実務経験と 授業との関わり	フラワースクールでの講師やブライダル装飾業務に携わってきた他、フラワー装飾の職業訓 練指導員免許も取得しているため、的確なフラワーデザインの知識、技術を指導することが できる。					
テキスト・教材	プリント、花材、フローラルテープ、ワイヤー、ハサミ、花器、フローラルフォーム、ラッピング用品など					
成績評価方法	毎回の授業を記録したレポートによって る。	評価す	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ評価 <i>0</i> で単位認定	つ得点が

八八八	評価力法 ▽ ∘		で単位認定となる。
		授 業 計 画	
口	指導項目	指導内容	備考
1	切花の一本包み	テーピング、リボンの作り方、ラッピング	
2	花束<スワッグ>	スパイラルテクニック、リボン、ラッピング	
3	花束<ミニブーケ>	スパイラルテクニック、 ラッピングペーパーの使い方、リボン	
4	コサージュ<ワンフラワー>	ワイヤーリング、テーピング、 コサージュの組み方	
5	アレンジメント<ドーム型>	オアシスの扱い方、アレンジメントの挿し方	
6	アレンジメント <ボトルフラワー>	ワイヤーリング、テーピング	
7	アレンジメント <フリースタイル>	切り花の扱い方、ファンデーションワーク	
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
	斗との関連 - コーディネート て化論	欠席者に対するペナルティ備考欠席した授業分のレポート提出点が減点花材の出となる。また、出席時数が3分の2に満た ない場合は補講となる。指導内容	や指導順序が変更に

科目名	カラーコーディネート			履修区分	必修	選択
受講対象	花き生産コース・野菜生産コース・グリーン コーディネートコース・造園コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前期	時間数	1	5	単位数	0.5
授業概要	色の性質を理解し、心理的・視覚的作用 や色彩がもたらす社会的効果を学ぶ。資 格現象や色彩理論を通して、日常生活や デザインにおける色彩の意味と機能を捉 える。	到達目標	光の性質や色知覚のメカニズム、混色 配色、色彩効果の基本的事項を理解す る。色彩体(表色系)系を活用し、色 的確に表現できるようにする。			理解す
担当教員	江副 好美					
実務経験と 授業との関わり	カラーコンサルティングやディレクション業務の実務経験を有し、大学・専門学校での講義、企業研修や 団体セミナーにおいても多数の指導実績がある。共著に『配色の教科書 - 歴史上の学者・アーティストに 学ぶ「美しい配色」のしくみ』、『色で巡る日本と世界』などがあり、実務と理論を融合した実践的な授 業を展開する。					
テキスト・教材	『カラー&ライフ』、新配色カード199a、新配色カード199用演習台紙、カードフォルダ、 自作プリント教材					
成績評価方法	出席状況、授業内で提出する課題で総合 する。	的に評価	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ評価の で単位認定	つ得点が

		00////	以上で単位応定となる。
		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	なぜ色が見えるのか	色を見るための三要素、色カテゴリー、カラー ピアランス、色覚の多様性	- <i>T</i>
2	表色系について	色の三属性、色相環、トーン、色立体	
3	配色と混色の基礎	配色の基本技法と構成、混色の原理	
4	色の心理・行動への影響	色の心理的効果、色の知覚的効果、感覚の相 <u>国</u> 用	正作
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
フラワ (資格	料 との関連 7ーデザイン基礎 各取得)色彩検定3級 各取得)色彩検定2級	欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満た ない場合は補講または別途課題対応とす る。	

科目名	造園基礎	履修区分			必修	選択
受講対象	花き生産コース・野菜生産コース・グリーンコーディネートコース・フラワーコーディネートコース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前期	時間数	3	0	単位数	1
授業概要	造園作業で使用する道具の名称や使用方法、竹や石の扱い、剪定方法や樹木について実習を交えながら学習する。		実際に造園の道具や資材にふれてもらい、基本的な道具の名前や扱い方、樹 を覚える。			
担当教員	金子 峻昌、布施 浩一					
実務経験と 授業との関わり	(金子)造園や園芸装飾を手掛ける会社の代表を務めており、園芸装飾のコンテストでは総理大臣賞の受賞経験もあることから、実践的な知識、技術を指導できる。(布施)長年造園会社での勤務経験があることから、現場に即した指導ができる。					
テキスト・教材	プリント、竹、ナタ、ノコギリ、切出しナイフ、油粘土、ロープ、シュロ縄、鋏					
成績評価方法	出席状況、各実習の完成度や取り組み姿 的に評価する。	勢を総合	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ評価 <i>0</i> で単位認定	つ得点が

		60点以	上で単位認定となる。
		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	造園の道具について	道具の種類とその扱い方	
2	安全教育	作業を行う上での注意点	布施
3	造園資材 竹	竹材の特性、扱い方、加工の仕方	
4	石について	石の扱い方、延段、飛石など	
5	剪定	剪定の種類、道具	
6	植栽、移植	樹木の植え方、掘り方、樹木の表裏、気勢等々	
7	ロープワーク	いぼ結び、うのくび、本結びなどの基本的な結び 方	ĸ
8	樹木について	樹形、葉の形、科名、香りなどを学ぶ	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
他教和	早との関連	欠席者に対するペナルティ	こより、指導順序、内 更になることがある。

科目名	花き園芸基礎			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次前期	時間数	6	0	単位数	2	
授業概要	花きの基本を分類ごとにその性質を理解し各種の栽培方法を学ぶ。季節ごとの栽培環境を理解させる。						
担当教員	萩原 文雄						
実務経験と授業との関わり	鉢花、花壇苗、洋ラン、切り花などの花き生産に20年以上従事していた。よって、実際の 現場に即した内容を指導することができる。						
テキスト・教材	関連資料の配布						
成績評価方法	最終回に全授業の指導内容について理解 かを問う実物鑑定試験を行う。	している	認定基準	以上、かつ	全授業時数 鑑定試験の i位認定とな	得点が60	

	授業計画						
□	指導項目	指導内容	備考				
1	1年草	分類					
2	1年草、球根	栽培管理方法					
3	ハーブ	種類、栽培管理、繁殖					
4	1年草	栽培管理、繁殖方法					
5	多年草	栽培管理、繁殖方法					
6	1年草	栽培管理、繁殖方法					
7	薬用植物	種類、効能、栽培管理、繁殖					
8	多年草	栽培管理、繁殖方法					
9	サボテン、多肉植物	種類、栽培管理、繁殖					
10	生産管理	病理害虫防除、追肥施用方法					
11	維持管理作業	メンテナンス、ピンチ、スペーシング					
12	オーストラリア原産	種類、栽培管理、繁殖					
13	水生植物古代蓮見学	品種、管理状態、方法の確認					
14	ラン類、森林性サボテン	種類、栽培管理、繁殖					
15	実物鑑定1	復習および実物鑑定試験					
花と緑	斗との関連 录の商品知識Ⅰ 巴料学 病理害虫学 長習Ⅰ	欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満 たない場合は補講となる。					

科目名	花き生産技術 I			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次後期	時間数	6	00	単位数	2	
less able long energy	1、2年草、宿根草の基本的な性質を理解し各種の栽培方法を学ぶ。季節ごとの栽培環境を理解させる。	到達目標	播種、挿し芽、株分けから開花までの基本的な栽培方法及び管理方法を習得する。さらに利用方法も習得する。			去を習得	
担当教員	萩原 文雄						
	鉢花、花壇苗、洋ラン、切り花などの花き生産に20年以上従事していた。よって、実際の現場に即した内容を指導することができる。						
テキスト・教材	関連資料の配布						
成績評価方法	授業内で実施した実習に関する実技試験及び全授 業の指導内容について理解しているかを問う筆記 試験を行う。					記試験の得	

	授 業 計 画					
口	指導項目	指導内容	備考			
1	繁殖	実生繁殖(種子のサイズ別)				
2	繁殖	実生繁殖 (種子の性質別)				
3	繁殖	栄養繁殖 (挿し芽)				
4	繁殖	栄養繁殖(株分け)				
5	生産・管理・土壌	培養土作成・鉢上げ・潅水				
6	生産・管理・土壌	培養土作成・鉢上げ・潅水				
7	生産・管理	スペーシング・摘心・切り戻し				
8	生産・管理	スペーシング・摘心・切り戻し				
9	病理害虫	農薬の調整及び・施用方法				
10	肥料	元肥・追肥の種類・及び施用方法				
11	肥料	元肥・追肥の種類・及び施用方法				
12	繁殖	交配の方法				
13	利用	花壇作成				
14	利用	寄せ植え作成				
15	総括・テスト	復習および実技試験				
土壌川	斗との関連 □料学 病理害虫学 ξ習Ⅰ 育種・繁殖	欠席者に対するペナルティ備考特にはないが、出席時数が3分の2に満たない場合は補講となる。				

科目名	商品制作 I			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次後期	時間数	1	5	単位数	0. 5	
授業概要	各種イベントにおける販売実習を通じて商品を作成する。あわせて計画、仕入、作成、単価計算、売上等の一連の販売業務について学ぶ。	トレンドや地域性を理解した上での 品作成と経営的側面について理解す る。					
担当教員	萩原 文雄						
実務経験と 授業との関わり	鉢花、花壇苗、洋ラン、切り花などの花き生産に20年以上従事していた。よって、実際の現場に即した内容を指導することができる。						
テキスト・教材	関連資料の配布						
成績評価方法	販売実習に関するレポート提出			の2以上、	が全授業時 かつレポー 以上で単位	- トの得	

-	•		7
		授 業 計 画	
□	指導項目	指導内容	備考
1	園芸商品の種類と役割	野外及び室内商品について	
2	文花祭商品作成①	販売商品の作成計画	
3	文花祭商品作成②	販売商品の作成計画	
4	文花祭商品作成③	販売用花苗、鉢物の作成	
5	販売時の注意点	販売手順、管理方法	
6	商工祭用商品作成①	販売商品の作成計画	
7	商工祭用商品作成③	販売用花苗、鉢物作成	
8	総括	復習、まとめ	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
他教和	計との関連	欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満 たない場合は補講となる。	備考

科目名	生産販売流通 I			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次後期	時間数	3	0	単位数	1	
授業概要	販売の意義を学び、売るための技術(見せ 方、接客、商品選定方、POP等)を習得す る。また購買年齢層、売れ筋商品などを分 析し販売の効率化について学ぶ。						
担当教員	萩原 文雄、坂野 将史						
実務経験と 授業との関わり	(萩原)鉢花、花壇苗、洋ラン、切り花などの花き生産に20年以上従事していた。よって、実際の現場に即した内容を指導することができる。(坂野)バラ園管理に従事するかたわら育種家でもあり、園芸イベントの講師を務めるなど実際の現場に即した指導ができる。						
テキスト·教材	関連資料の配布						
成績評価方法	販売店の売り場をデザインしたレポート 評価する。	を作成し		以上、かつ	全授業時数 レポートの 位認定とな	得点が60	

	化塔存口	授業計画	/# * /
<u> </u>	指導項目	指導内容	備考
1	花きの流通システム	花き市場の役割、システムについて	
2	花きの流通システム	直売、ネット販売などの販売方法につて	
3	大型店舗の流通システム	ホームセンター、大型店の仕入、販売について	
4	大型店舗の流通システム	ホームセンター、大型店の実情(見学等)	
5	専門店の流通システム	専門店の仕入れ、販売について	
6	専門店の流通システム	専門店の実情(見学等)	
7	生産者の流通システム	植物園における流行について	
8	販売	販売計画(予算、陳列方法、宣伝)及び決算に ついて	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
也教和	計との関連	欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満 たない場合は補講となる。	

科目名	施設管理 I			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次後期	時間数	1	5	単位数	0. 5	
授業概要	ガラス温室、硬質フィルムハウス、ビニールパイプハウスなどの維持管理方法を学ぶ。 季節ごとの管理方法を習得する。 不測の事態に対応できる知識、打選を学ぶ。 到達目標 習得する。						
担当教員	萩原 文雄						
実務経験と 授業との関わり	鉢花、花壇苗、洋ラン、切り花などの花き生産に20年以上従事していた。よって、実際の現場に即した内容を指導することができる。						
テキスト・教材	関連資料の配布						
成績評価方法	授業に対する取り組み方及び筆記試験を実施し、 総合的に評価する。				つ得点が		

		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	温室管理	被覆資材の種類及び用途	
2	温室管理	被覆資材の施用方法	
3	温室管理	内張り資材の種類及び用途	
4	温室管理	内張り資材の施用方法	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
他教科	4との関連	欠席者に対するペナルティ備考特にはないが、出席時数が3分の2に満たない場合は補講となる。	

科目名	花き育種・繁殖I			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次後期	時間数	3	0	単位数	1	
授業概要	花き繁殖および育種の概論を学習する。 Violaを使い、実際に交配を行う。	Violaの交配を通じて、育種・繁殖解と育種に対する興味を深める。 到達目標					
担当教員	髙山 晃						
実務経験と 授業との関わり	花き生産に従事するかたわら、土壌医の資格をもち、「首都圏土壌医の会」の会長も務める。よって、土壌肥料そのものに精通しているだけでなく、植物を生産する上での実用的な知識を指導することができる。						
テキスト・教材	作成資料 パンジー・ビオラの種苗						
成績評価方法	交配実習のレポートによって評価する。		認定基準	の2以上、	が全授業時 かつレポー 以上で単位	ートの得	

	•	1	
		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	花き育種・繁殖の概論	花きの繁殖および育種の概論について講義	
2	パンジー・ビオラの 育種の現状	パンジー・ビオラの繁殖および育種について講義	
3	パンジー・ビオラの 形質と遺伝	パンジー・ビオラの形質と遺伝について講義	
4	パンジー・ビオラの交配	交配技術の実習 (交配作業および生殖器官の観察)	
5	パンジー・ビオラの交配	交配技術の実習 (交配作業)	
6	パンジー・ビオラの交配	交配技術の実習 (交配および子実形成と登録の観察)	
7	パンジー・ビオラの交配	交配の継続および種の管理についての実習	
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
他教和	料との関連	欠席者に対するペナルティ	

科目名	農業機械 I			履修区分	必修	選択
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次後期	時間数	1	5	単位数	0. 5
授業概要	運搬車、動噴、刈払払機などの構造及 び安全な使用、操作方法を学ぶ。	到達目標	農業機械の構造を理解し安全に操作 きる。 目標			こ操作で
担当教員	萩原 文雄					
	鉢花、花壇苗、洋ラン、切り花などの花き生産に20年以上従事していた。よって、実際の現場に即した内容を指導することができる。					
テキスト・教材	農林水産省農業安全に関する資料の配布					
	授業内で実習した農業機械の学科及び運 技試験を行う。	転操作実	認定基準	以上、かつ	全授業時数 学科、実技 上で単位認	試験の得

-							
	授業計画						
	指導項目	指導内容	備考				
1	トラクターについて	法規、安全衛生、構造について					
2	運搬車について	操作方法(走行)					
3	刈払機について	安全衛生、構造、操作方法について					
4	動力噴霧器について	法規、安全衛生、構造について					
5	動力噴霧器について	操作方法及び点検整備					
6	管理機について	法規、安全衛生、構造、操作方法、点検整備					
7	代表的な農業機械	最新農業機械の現状 (メーカー見学等)					
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
他教和	計との関連	欠席者に対するペナルティ					

科目名	マーケティング I			履修区分	必修	選択	
受講対象	花き生産コース・野菜生産コース グリーンコーディネートコース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学	
開講時期	1年次前期	時間数	3	0	単位数	1	
授業概要	マーケティングとは何かを理解するとともに、消費者の意識や価値観を把握し、マーケティングの基本戦略(4P:製品、価格、流通、プロモーション)にどのように生かすのかを学習する。	到達目標	経営におけるマーケティングの役割を 理解する。)役割を	
担当教員	河野 律子						
実務経験と授業との関わり	み支援にも関わる。また、行政の立場か	中小企業診断士の資格を持ち、中小企業の支援に取り組む他、農業・地域活性化の取り組み支援にも関わる。また、行政の立場からも農業の6次産業化を支援するなど、実務に長けていることから、実際の現場に即した実践的な指導ができる。					
テキスト・教材	プリント等						
成績評価方法	授業内での課題や授業態度等で評価する	0		の2以上、	が全授業時 かつ評価の で単位認定	つ得点が	

		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	意識や価値観をなぜ知るのか	次の消費の主役、Z世代(私たち)について 考えてみよう	
2	「製品」について考えて みよう	顧客が製品に求める価値とはなにか考えてみよう	
3	「価格」について考えて みよう	値段の付け方のいろいろを考えてみよう	
4	「流通」について考えて みよう	「いつ」「だれに」「どのように」販売するのか を考えてみよう	
5	「プロモーション」について 考えてみよう	Webで何ができるか考えてみよう	
6	視察研修 (予定)		中止や時期の 変更あり
7	商品販売計画書を作って みよう	1シートに商品販売計画をまとめてみよう	
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
他教科	計との関連	欠席者に対するペナルティ 特にはないが、出席時数が3分の2に満 たない場合は補講となる。	

科目名	農業簿記 I			履修区分	必修	選択
受講対象	花き生産コース・野菜生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前・後期	時間数	3	0	単位数	1
授業概要	農業簿記検定の3級レベルの基本的な知識を学習し、受験、合格を目指す。	到達目標	農業簿記検定3級に合格できるぐらい 知識を身につける。			ぐらいの
担当教員	伊東 政信					
実務経験と 授業との関わり						
テキスト・教材	農業簿記検定3級教科書(大原出版)、電卓					
成績評価方法	「出席状況」「授業中のミニテスト(筆 験)」「各期毎との本試験(筆記試験) て総合的に評価する。		認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ評価の で単位認定	つ得点が

	授 業 計 画						
□	指導項目	指導内容	備考				
1	ガイダンス 簿記の概要	簿記の基礎					
2	農業簿記検定3級受験対策	テキストの説明と問題集の解答説明、ミニテスト					
3	農業簿記検定3級受験対策	テキストの説明と問題集の解答説明、ミニテスト					
4	農業簿記検定3級受験対策	テキストの説明と問題集の解答説明、ミニテスト これまでの復習と前期試験					
5	農業簿記検定3級受験対策	テキストの説明と問題集の解答説明、ミニテスト					
6	農業簿記検定3級受験対策	テキストの説明と問題集の解答説明、ミニテスト					
7	農業簿記検定3級受験対策	テキストの説明と問題集の解答説明、ミニテスト					
8	農業簿記検定3級受験対策 まとめ	テキストの説明と問題集の解答説明、ミニテスト 総復習と後期試験					
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
他教和	計との関連	欠席者に対するペナルティ					

科目名	インターンシップ			履修区分	必修	選択
受講対象	1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次後期	時間数	6	0	単位数	2
授業概要	外部企業において実際に現場を経験し、自身の現在の実力を理解するとともに企業担当者からも評価してもらうことで、今後の学習目標を定める。また、就職活動においても役立てる。	到達目標	業務において、必要な知識と技術を理			技術を理
担当教員	外部企業					
実務経験と 授業との関わり						
テキスト・教材						
成績評価方法	考課表および実習報告書にもとづいて総 価する。	合的に評	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ評価の で単位認定	つ得点が

		<u> </u>	
		授 業 計 画 	
口	指導項目	指導内容	備考
1	企業研修	6~12日間程度外部企業で研修を行う	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
他教和	斗との関連	欠席者に対するペナルティ 備考 出席時数が3分の2に満たない場合は補 講となる。	•

科目名	管理実習			履修区分	必修	選択
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前・後期	時間数	6	0	単位数	2
授業概要	農場の管理を通して植物の適正な管理 方法について学ぶ。	到達目標	様々な植物に対する管理方法を身に ける。 目標			を身に付
担当教員	萩原 文雄					
実務経験と 授業との関わり	鉢花、花壇苗、洋ラン、切り花などの花き生産に20年以上従事していた。よって、実際の現場に即した内容を指導することができる。					
テキスト・教材						
成績評価方法	出席状況、実習態度を総合的に評価する。					り得点が

		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	農場等の管理実習	長期休業期間中に校内で管理実習を行う	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
他教和	料との関連	欠席者に対するペナルティ 欠席時数分は他の日程で代講する。出 席時数が3分の2に満たない場合は補講 となる。	•

科目名	校内行事			履修区分	必修	選択
受講対象	花き生産コース 1年生	授業形態	講義	実習	演習	見学
開講時期	1年次前・後期	時間数	12	20	単位数	4
授業概要	様々な校外行事に参加し、主体性、協調性、作業の計画性など、就職してからも活かせるような知識や技術を身につける。	様々な校内行事を通して、主体性、 調性、計画性などを身につける。 到達目標				
担当教員	萩原 文雄					
実務経験と 授業との関わり						
テキスト・教材						
成績評価方法	出席状況や各行事への取り組む姿勢、レ を総合的に評価する。	ポート等	認定基準	の2以上、	が全授業時 かつ評価の で単位認定	つ得点が

		授 業 計 画	
回	指導項目	指導内容	備考
1	入学式	入学式	
2	新年度オリエンテーション	ガイダンス、健康診断等	
3	新年度オリエンテーション	技能検定申し込み等	
4	母の日販売会準備	母の日販売会に向けた準備	
5	母の日販売会	母の日販売会	2日間のうちどちら か1日出席
6	就職ガイダンス	就職ガイダンス	
7	文化祭準備	文化祭に向けた準備	
8	文化祭準備	文化祭に向けた準備	
9	文化祭準備	文化祭に向けた準備	
10	文化祭準備	文化祭に向けた準備	
11	文化祭	展示/販売/体験教室等	
12	文化祭	展示/販売/体験教室等	
13	文化祭 片付け	文化祭の片付け	
14	卒業・進級作品展	展示等	
15	卒業・進級作品展 片付け	卒業・進級作品展の片付け	
他教和	斗との関連	欠席者に対するペナルティ 欠席時数分は他の日程で代講する。出 席時数が3分の2に満たない場合は補講 となる。	